

УДК 37.035.7

Е. С. Кириллов

Уральский федеральный университет
имени первого Президента
России Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

E. S. Kirillov

Ural Federal University
named after the first President of Russia
B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

УНИВЕРСИАДА КАК УСЛОВИЕ АКТУАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

В статье рассматриваются результаты анализа цифрового социокультурного пространства и общественной активности в реальной и виртуальной среде студенчества Среднего Урала, а также результаты анализа отношения студентов Среднего Урала к предстоящей Универсиаде-2023.

Ключевые слова: мегасобытие, молодежь, социальная активность, творчество, студенчество

UNIVERSIADE AS A CONDITION FOR ACTUALIZATION AND DEVELOPMENT OF STUDENT POTENTIAL: EMPIRICAL ANALYSIS

The article considers the results of the analysis of the digital socio-cultural space and social activity in the real and virtual environment of the students of the Middle Urals, as well as the results of the analysis of the attitude of the students of the Middle Urals to the upcoming Universiade-2023.

Keywords: mega-event, youth, social activity, creativity, students

Студенческий спорт является приоритетным направлением развития спорта в Российской Федерации. Важно понимать, что для современных студентов создаются условия для личностного разви-

тия, спорта том числе. Студенты активно вовлечены в учебный процесс, занимаются научной деятельностью в своих учебных заведениях, занимаются общественной деятельностью [1, с. 269]. Спорт является самостоятельной частью развития студенческого общества в целом.

Стратегическая задача развития обучающихся вуза состоит в обновлении содержания различных процессов вуза и достижении новых результатов на личностном уровне [2, с. 25]. Решение этой задачи связано с необходимостью освоения обучающимися теоретических знаний и их применением на практике [3, с. 11]. Проведение спортивных мегасобытий должно быть ориентировано на воспроизводство специалистов с высоким уровнем отношения к спорту.

В эмпирической части нашего исследования мы рассматривали социальную активность студентов в организации и проведении крупномасштабных проектов, а также отношение к предстоящему крупному спортивному мегасобытию.

Исследование проведено в рамках научного проекта, поддержанного РФФИ ЭИСИ № 20-011-31274 «Социальная активность студенчества Среднего Урала в условиях транзита к цифровой общности» (сентябрь — декабрь 2021 года). Метод анкетирования — онлайн.

Для начала рассматривался вопрос отношения студентов к мегасобытию (табл. 1).

Таблица 1

Отношение к мегасобытию

Значения	Частота	Процент ответивших
Следит за международными, российскими соревнованиями по видам спорта	84	34,43
Физическая культура — образ жизни	64	26,23
Интересует то, как участвуют другие	62	25,41
Интересуется студенческим спортом	48	19,67
Профессиональный спортсмен	42	17,21
Следит за мегасобытиями (универсиады)	30	12,30
Сумма ответов	330	135,25
ИТОГО ответивших	244	73,3

Примечание. Сумма более 100 %, так как респондентам была предоставлена возможность выбирать несколько вариантов ответов.

Исходя из полученных результатов был сделан вывод о разделении ответов практически в равном соотношении, что позволяет говорить о разной мотивации в отношении к мегасобытиям.

Следующим важным вопросом стало определение отношения респондентов к предстоящей Универсиаде-2023 (табл. 2).

Таблица 2

Как Вы относитесь к предстоящей Универсиаде-2023?

Значения	Частота	Процент ответивших
Очень интересуюсь	28	8,41
Скорее интересуюсь	75	22,52
Отношусь безразлично	60	18,02
Скорее НЕ интересуюсь	37	11,11
Совершенно НЕ интересуюсь	93	27,93
Затрудняюсь ответить	40	12,01
ИТОГО ответивших	333	100,00

Полученные результаты показали, что большинство респондентов ответили, что не интересуются либо абсолютно безразличны к предстоящему мегасобытию. Это может быть связано с временным отрезком, потому что до начала события больше двух лет и не выработан определенный интерес к мероприятию.

Завершающей частью опроса стал важный вопрос о значении Универсиады-2023. Данный вопрос раскрывает важность события для университетского развития с точки зрения инфраструктурного, социального и экологического направлений развития университета (табл. 3).

Таблица 3

Какое значение будет иметь Универсиада-2023 для Екатеринбурга?

Значения	Частота	Процент ответивших
Меня эти события не интересуют, я безразличен к физкультуре и спорту	104	31,23
Это важный фактор развития инфраструктуры спорта в стране и регионах	96	28,83
Повышение престижа России, ее роли в международном спортивном движении	90	27,03
Это стимул развития отечественного спорта, профессионального и массового	84	25,23

Окончание табл. 3

Значения	Частота	Процент ответивших
Сфера физкультуры и спорта нуждается в постоянной и систематической поддержке, а не только в период подготовки к крупным международным спортивным событиям	66	19,82
Способствует международному сотрудничеству	52	15,62
Опасаясь, что затраты на мероприятие не будут достаточно эффективными	48	14,41
Привлечет к занятиям физкультурой и спортом новых людей	46	13,81
Благодаря ему расширятся возможности пропаганды спорта, спортсменов	28	8,41
Участие российских спортсменов укрепляет патриотизм россиян	22	6,61
Ваш вариант	6	1,80
Сумма	642	192,79
ИТОГО ответивших	333	100,00

Примечание. Сумма более 100 %, так как респондентам была предоставлена возможность выбирать несколько вариантов ответов.

Ответы на данный вопрос разделились, что может говорить о вариативности значения крупного мегасобытия для нашего региона.

Исходя из результатов исследования, можно говорить о том, что современная молодежь Среднего Урала считает Универсиаду-2023 малозначительным событием отдаленного будущего, в основном нацеленным на людей, интересующихся спортом и непосредственно самих спортсменов. Однако, на взгляд авторов, ценность и потенциальные возможности для развития личности Универсиады-2023 не раскрыты.

Литература

1. Миронова, В. А. Универсиада [Электронный ресурс] // Молодой ученый. 2016. № 22 (126). С. 265–268. URL: <https://moluch.ru/archive/126/34975/> (дата обращения: 18.11.2020).
2. Лапочкин С. В., Мутаева И. Ш. Студенческий спорт и спортивное // Теория и практика физкультуры. 2009. С. 24–26.
3. Бариев М. М. Вестник Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан/Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ. Казань : РЦМИПП, 2008. Вып. 9. 32 с.